ДЕТСКА ГРАДИНА № 25 „ЗЛАТНО ЗРЪНЦЕ” – ОБЩИНА ВАРНА
гр.Варна,ж.к.Младост, до бл.127, тел.:052/750-515/16;0879236373,e-mail:dg25varna@abv.bg

Утвърдил: Ст. Дянкова

Директор ДГ №25 „Златно зрънце“

Организация на деня и седмично разпределение

на основните и допълнителни форми

на педагогическо взаимодействие

в четвърта възрастова група „Златна рибка“

за учебната 2026-2027г.

Форма	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
ДФПВ 7.00-8.30	Прием на децата /сутрешно раздвижване, дейност по избор, индивидуална работа и др./				
ДФПВ 8.30-9.00	Закуска /разговори, игри, ритуали, поздрав и др./				
ОФПВ 9.00-9.30	Околен свят	Математика	Български език и литература	Математика	Български език и литература
ДФПВ 9.30-9.40	Игри и други				
ОФПВ 9.40-10.10	Български език и литература	Музика	Конструиране и технологии	Музика	Изобразително изкуство
10.10:10.25	Междинна подкрепителна закуска				
ОФПВ 10.25:10.55	Физическа култура	ДФПВ	Физическа култура	ДФПВ	ДФПВ
ДФПВ 10.25/10.55 :12.10	Допълнителни дейности и форми; игри; допълнителни дейности по избор на децата, наблюдения, занимания и кътове по интереси				

ДЕТСКА ГРАДИНА № 25 „ЗЛАТНО ЗРЪНЦЕ” – ОБЩИНА ВАРНА
гр.Варна,ж.к.Младост, до бл.127, тел.:052/750-515/16;0879236373,e-mail:dg25varna@abv.bg

12.10:13.00	Подготовка за обяд, обяд				
13.00:15.00 15.00:15.15	Следобеден сън Подготовка след сън, тоалет				
ДФПВ 15.15:15.30	Подвижни игри				
15.30:15.45	Следобедна подкрепителна закуска				
ОФПВ 15.45:16.15	Изобразителни изкуства	Околен свят	Математика	Български език и литература	Физическа културра
  16.25:16.55	ДФПВ	Конструиране и технологии	ДФПВ	ДФПВ	БДП в първа седмица на м. X, XI, I, II, III, IV, V или ДФПВ
ДФПВ 16.15 или 16.55:19.00	Допълнителни дейности и форми; игри; дейности по избор на децата, наблюдения, творчески игри, игри с правила, експерименти, занимания и кътове по интереси, и други Изпращане на децата.				

Легенда: ОФПВ – Основна форма на педагогическо взаимодействие

ДФПВ – Допълнителна форма на педагогическо взаимодействие

Часовият график и определените дейности при нужда могат да се променят съобразно интересите и потребностите на децата.

